

un mouvement à découvrir ?
A saisir ! A rejoindre...

Consciente de ses erreurs du passé, l'opposition municipale est à nouveau en ordre de marche. Aujourd'hui réconciliée, l'UMP du 4^{ème} est à votre écoute. **Véritable force de proposition, elle ambitionne d'être un lieu de débat ouvert à tous.** En collaboration avec ses élus au conseil d'arrondissement notamment avec son Président de groupe Jean-Baptiste Lemoyne, avec ses nombreux militants et sympathisants qui vivent dans notre bel arrondissement et en étroite concertation avec Jean-François Legaret, Maire du 1er arrondissement et délégué de notre mouvement pour les 4 arrondissements du cœur de Paris, l'UMP 4^{ème} **souhaite fédérer tous ceux qui sont attachés aux valeurs de la République, à une vision non manichéenne de la politique, au débat d'idées, à la vie de quartier, à la convivialité et à l'honnêteté...**

**SOYEZ CURIEUX :
VENEZ A NOS RÉUNIONS...**

CAFÉ POLITIQUE :

L'avenir de l'école se décide aujourd'hui"

AVEC **Valérie Pécresse,**

DÉPUTÉE DES YVELINES

ET PORTE-PAROLE DE L'UMP

Mardi 13 avril 2005 à 19^{H00}

à "LA COMÈTE"

6, RUE DES ARCHIVES

75004 PARIS

RÉFORME DE L'ÉCOLE : LE DEVOIR D'AGIR CONTRE L'IMMOBILISME

Madame, Mademoiselle, Monsieur,

Habitant le 4^{ème} arrondissement, tête de liste de l'Union RPR-UDF-DL lors des dernières municipales et **responsable de l'UMP de votre arrondissement, il m'a paru naturel de vous informer du contenu de la loi d'orientation sur l'école qui vient d'être votée au Parlement.**

Proche collaborateur de François Fillon, Ministre de l'Education Nationale, je souhaite vous donner les raisons qui ont motivé cette loi et vous préciser les mesures que nous comptons mettre en œuvre au plus tard pour la rentrée 2006, certaines seront d'ailleurs applicables dès la rentrée prochaine.

Malgré une augmentation continue des moyens depuis 20 ans et l'indéniable engagement des enseignants, un constat s'impose : **l'école française s'essouffle.** 80 000 élèves entrent en sixième avec de grandes difficultés pour lire, écrire et compter ; 150 000 jeunes sortent de notre système éducatif sans diplôme ni formation et, en matière d'apprentissage des langues, la France occupe la dernière place de la classe européenne. Enfin l'ascension sociale est un échec : trois fois moins d'enfants issus des milieux défavorisés intègrent les grandes écoles qu'il y a dix ans.

Face à ce constat, certains prétendent que pour remédier à ces différents maux, il faut augmenter les moyens. Cet argument, confronté à la réalité, ne tient plus la route. La France consacre à son école plus que tout autre pays de l'Union européenne. Son budget représente 24% des moyens de la nation. Il a augmenté de 7% ces trois dernières années. Sur les 10 dernières années, le nombre d'élèves a diminué de 500 000 dans le secondaire et 100 000 enseignants ont été recrutés.



POUR JOINDRE VINCENT ROGER,
responsable de l'UMP 4^{ème}, c'est très simple :

TÉL : 06 20 90 34 55

Mél : vincentroger_paris04@yahoo.fr



“NOUS VOULONS REDONNER CONFIANCE AUX ÉLÈVES”

En vérité, la courbe des moyens augmente de manière exponentielle alors que celle des résultats stagne voire fléchit. C'est donc bien la preuve qu'il nous faut adapter l'organisation et les priorités de l'école.

Malgré les 60 millions d'avis qui coexistent en France sur l'école, face aux débats qui sont encore trop marqués par des clivages idéologiques surannés, **contre l'immobilisme ambiant, le Ministre de l'Education Nationale a décidé d'agir...**

Agir parce que tout enfant entrant en 6^{ème} doit savoir lire, écrire et compter. Désormais **la Nation s'engagera à ce que 100% des élèves maîtrisent un socle fondamental de connaissances et de compétences** comprenant le français, les bases des mathématiques, une langue étrangère, une culture générale humaniste, scientifique et citoyenne et la maîtrise d'un ordinateur. **Pour chaque enfant qui décroche par rapport à ces savoirs, un soutien individualisé de trois heures par semaine sera proposé.** On ne peut progresser dans sa scolarité si on ignore les savoirs essentiels. Ce socle est un plus, un tremplin. Instrument de justice et de qualité, il n'est pas pour autant exclusif : le présenter comme une approche minimaliste de l'École est une caricature. Le socle, c'est l'indispensable pour poursuivre sa scolarité avec succès ! Il ne retire rien aux programmes et aux matières actuelles. L'épanouissement de l'élève demeure une priorité : le sport, l'enseignement artistique, tout ce qu'apporte l'École pour l'éveil des élèves continuera d'exister dans les mêmes conditions.

Agir parce que nous voulons que demain tous les jeunes français puissent s'épanouir au sein du monde ouvert dans lequel ils évolueront. L'apprentissage des langues vivantes débutera plus tôt (à partir du CE1 pour la première langue, en classe 5^{ème} pour la seconde) **et sera modernisé afin de permettre à chaque élève de progresser à son rythme en particulier au sein de groupes de niveau au collège et de classes dédoublées au lycée.**

Agir parce qu'à l'image du nouveau brevet qui entrera en vigueur dès la rentrée prochaine nous voulons redonner

confiance aux élèves. Ce nouvel examen sera national et obligatoire. Il s'articulera autour de trois axes principaux : une note de vie scolaire afin de promouvoir le vivre ensemble, trois épreuves finales anonymes pour valider l'acquisition du socle (français, mathématiques et au choix histoire-géographie ou sciences et vie de la terre) et quatre épreuves en contrôle continu pour **permettre aux élèves de valoriser leurs talents** (celle des deux matières qui n'aura pas été choisie en examen final, la langue vivante 1, deux matières au choix de l'élève et l'éducation sportive et physique).

Agir parce que l'injustice scolaire ne doit pas être une fatalité. **Le nombre de bourses au mérite triplera.** De même pour enrayer la violence scolaire, source d'inégalités, on multipliera par cinq les classes et ateliers relais afin d'encadrer spécifiquement les élèves violents qui sont à la dérive. Pour garantir à tous les adolescents un suivi sanitaire, une écoute concernant " leurs petits problèmes " du quotidien, il y aura dorénavant **une infirmière dans chaque établissement du secondaire.** L'injustice scolaire, la Gauche s'en gargarise, avec François Fillon nous la combattons !

Agir parce que 45 % des enseignants vont partir la retraite d'ici 2010. Nous devons mieux préparer ceux qui s'apprentent à les remplacer. 150.000 recrutements d'ici cinq ans sont programmés. La formation initiale et continue des enseignants sera renouvelée et renforcée.

“150 000 RECRUTEMENTS D'ICI 5 ANS”

Agir afin de résoudre la question quasi-taboue des remplacements de courte durée des enseignants absents. Chaque année, 7% des heures de cours sont perdues. C'est inadmissible ! Désormais, tout professeur de l'établissement pourra être appelé à se substituer momentanément à l'un de ses collègues absents. L'enseignant qui remplacera au pied levé son collègue bénéficiera d'une majoration de 25% pour l'heure supplémentaire effectuée. Le principe est simple : **les élèves doivent toujours avoir un professeur devant eux !**

Concernant l'école, à trop vouloir flatter le statu quo, on en vient à ignorer ses défauts, et en ignorant ces défauts on en vient à s'accommoder de ses échecs. Nous refusons cette spirale de l'inertie pour ne pas dire de la lâcheté. Voilà pourquoi **nous réformons l'École de la République !**